

Stredná odborná škola strojnícka, Ul.pplk.Pl'jušťa 29, 909 01 Skalica

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/2017**

Skalica, 29.09.2017

1. Údaje o škole

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy :

**Stredná odborná škola strojnícka,
Ul. pplk. Pljušťa 29,
909 01 Skalica**

2. Adresa školy :

Stredná odborná škola strojnícka, Ul. pplk. Pljušťa 29, 909 01 Skalica

3. Telefónne číslo školy : 034/664 52 74

4. Internetová a elektronická adresa školy :

www.sosskalica.edupage.sk **riaditel@zss.skalica.sk**

5. Zriaďovateľ školy :

Trnavský samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy :

Ing. Žaneta Sirková – riaditeľka školy

Ing. Jozef Miša – zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie do 31.5.2017

Ing. Miroslav Mihál – zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

Monika Mihálová – vedúca ekonomickeho úseku

7. Rada školy :

Peter Vaculka – predseda Rady školy pri SOŠ strojnickej Skalica

b) Počet žiakov školy

Ročník:	Trieda:	Stav: k 15.9. 2016	k 30.6. 2017
1.	I.A	22	21
	I.NB	22	16
	I.NA	22	21
2.	II.A	18	20
	II.F	16	16
	II.PS	21	20
	II.N	20	20
3.	III.A	23	24
	III.FN	24	23
	III.P	16	16
4.	IV.APS	26	26
	IV.FN	24	24

c) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka 2016/2017

Dĺžka štúdia:	Odbor:	Počet prijatých uchádzačov	k 15.9.2016
3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	11	
3 roky	obrábač kovov	11	
4 roky	mechanik nastavovač	0	
	mechanik nastavovač – SDV	44	
4 roky	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	0	
4 roky	strojárstvo	0	
2 roky	strojárstvo – podnikanie a služby	0	
2 roky	podnikanie v remeslách a službách	0	
Spolu:			66

d) Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Druh štúdia – úplné stredné odborné, 4 ročné (maturita)

Roč.	Poč. žiakov	PsV	PVD	P	N	Priem. prospech
1.	38	0	2	32	3	2,90
2.	56	4	6	42	4	2,60
3.	39	1	4	30	4	2,79
4.	50	3	2	44	1	2,85

Druh štúdia- stredné odborné, 3 ročné (výučný list)

Roč.	Poč. žiakov	PsV	PVD	P	N	Priem. prospech
1.	21	0	1	17	3	3,30
2.	20	0	1	18	0	3,13
3.	24	0	0	23	1	3,38

e) Zoznam študijných a učebných odborov v šk. roku 2016/2017

- Študijné odbory
- 2381 M strojárstvo
 - 2411 K mechanik nastavovač (aj s možnosťou SDV)
 - 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení

Učebné odbory – 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia
- 2433 H obrábač kovov

f) Počet zamestnancov školy k 30.6.2017

Počet pedagogických zamestnancov:

- kvalifikovaných	26
- nekvalifikovaných	0
- doplňujúcich si kvalifikáciu	0

Externí učitelia	2
------------------	---

Počet nepedagogických zamestnancov: 12

g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci profesijného a kariérneho rastu:

Vzdelávacie programy KV: podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na šk.rok 2016/2017

h) Prezentácia školy na verejnosti

1. vedomostné súťaže

Škola v rámci environmentálnej výchovy a ekológie zakomponovala do výchovno-vzdelávacieho procesu aktivity spojené s poznávaním okolia a problémami životného prostredia. V súťažnom projekte ENERSOL sme venovali pozornosť tvorivej činnosti žiakov v oblasti využívania alternatívnych zdrojov energie. Žiaci sa zapojili do školského kola súťaže v hlavnej a vedľajšej kategórii. Projektové práce žiakov 1.-3.ročníka riešia problematiku kreatívnej a čistej energie. Prezentačné práce žiakov poukazujú na výhody a nevýhody využívania čistých zdrojov energie, využívanie alternatívnych zdrojov energie v našom okolí.

V školskom roku 2016/2017 sme sa zapojili do súťaže ZENIT v kategórii strojárstvo. Dvaja žiaci sa umiestnili na 1. a 3.mieste krajského kola súťaže. Jeden žiak nás reprezentoval v celoslovenskom kole, kde súťažil ako jednotlivec za SOŠ (6.miesto).

Škola v spolupráci s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. už tretí rok zorganizovala súťaž technických vedomostí a zručností pre základné školy skalického a senického regiónu. Súťaž bola realizovaná v priestoroch Školiaceho centra Schaeffler Skalica, spol. s r.o.

2. športové súťaže

SOŠ strojnícka Skalica pripravila žiakov do športových súťaží s veľmi dobrými výsledkami:

Majstrovstvá okresu vo volejbale – 1. miesto

Majstrovstvá okresu vo florbale – 1. miesto, postup na krajské majstrovstvá – 3. miesto

Majstrovstvá okresu vo futbale – 2. miesto

Majstrovstvá okresu v basketbale – 1. miesto

V rámci akcie Liga proti rakovine sa žiaci SOŠ strojníckej Skalica zapojili do symbolického behu s názvom Jabĺčkový beh.

Škola pravidelne organizuje pre žiakov florbalový turnaj, futsalový turnaj, volejbalový turnaj.

3. Olympiády v cudzom jazyku

V školskom roku 2016/2017 reprezentoval 1 žiak školu v olympiáde v anglickom jazyku v regionálnom (okresnom) kole – 2.miesto bez postupu do krajského kolo.

4. Zapojenosť do projektov:

Škola vypracovala v školskom roku 2016/2017 jeden rozvojový projekt – *Podpora grafických systémov v OVP*. Projekt bol finančne podporený MŠVVaŠ SR a spolufinancovaný Občianskym združením VROM.

Ciele projektu:

- zabezpečiť odbornú prípravu žiakov v oblasti programovania CNC-strojov podľa najnovších učebných plánov a školského vzdelávacieho programu školy, na ktorej sa pripravujú pre potreby strojárskeho priemyslu a strojárskej výroby,
- pripraviť žiakov pre potreby trhu práce v súlade s požiadavkami zamestnávateľa,
- využitie teoretických poznatkov v odbornej praxi pre potreby strojárskeho priemyslu,
- rozvoj praktických zručností, zvýšenie kvality prípravy žiakov pre odbornú prax,
- motivácia žiakov k odbornej príprave, inovácia metód praktického vyučovania,
- modernizácia školských dielní a učební pre praktické vyučovanie a odbornú prípravu,
- rozvoj praktických zručností v rámci celoživotného vzdelávania.

V školskom roku 2016/2017 sme reagovali aj na výzvu mesta Skalica v rámci rozvoja a podpory práce s mládežou. Na základe žiadosti sme žiadali finančné prostriedky na projekt *Mladí florbalisti medzi strojármami*. Projekt nebol podporený. Aj napriek tomu sa venujeme podpore športovej činnosti v rámci projektu.

Cieľom projektu je

- efektívne zlepšiť podmienky pre žiakov tried s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej prípravy
- zlepšiť prípravu žiakov na športové súťaže a podujatia so zameraním na florbal
- zvýšiť fyzickú zdatnosť mladých florbalistov
- rozvíjať pohybové schopnosti žiakov so zameraním na šport
- vytvorit vhodné podmienky pre rozvoj florbalu v športových triedach
- zvýšiť kvalitu prípravy vo vyučovacom procese v rámci telesnej a športovej prípravy
- rozvíjať prípravu žiakov na florbalové podujatia organizované v rámci školy, regiónu a kraja
- klásiť dôraz na podporu športovej aktivity žiakov v mimoškolských športových aktivitách
- rozvíjať športové povedomie žiakov v rámci školskej a mimoškolskej športovej činnosti
- efektívne rozvíjať spoluprácu medzi skalickými školami v organizácii športových podujatí zameraných na florbal
- pravidelne organizovať športové podujatia pre žiakov skalických stredných škôl

5. Iné aktivity:

Škola sa intenzívne venovala propagácií nedostatočne naplnených študijných a učebných odborov. Na základných školách v okresoch Senica, Skalica a Myjava sme prezentovali teoretickú a praktickú prípravu žiakov. V regionálnej tlači, rozhlase, televízii a na webovej stránke školy v spolupráci s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. pravidelne uverejňujeme príspevky o odbornej príprave žiakov na budúce povolanie, o aktivitách a úspechoch školy, o spolupráci s podnikom, ktorý nás podporuje materiálne aj finančne. Príspevky o spolupráci školy a podniku sú uverejňované aj v Aktualitách podniku Schaeffler Skalica, spol. s r.o. Škola intenzívne spolupracuje s podnikom aj pri zabezpečení odborného výcviku žiakov v rámci praktickej prípravy.

Školu v rámci spolupráce finančne podporuje Občianske združenie KVARTETO (2% z daní) a Občianske združenie VROM (spolufinancovania rozvojového projektu).

Prezentáciu školy a propagáciu strojárskych učebných a študijných odborov školy finančne podporuje podnik Schaeffler Skalica, spol. s r.o.

Škola sa snaží získať aj finančné prostriedky z darov od podnikateľských subjektov v regióne. V školskom roku 2016/2017 sme získali finančné prostriedky v rámci spolupráce a rozvoja odborného vzdelávania a prípravy. Finančné prostriedky boli použité na modernizáciu praktického vyučovania.

i) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Aby sa škola mohla rozvíjať je potrebné jej rozšírenie a modernizácia hlavne v odbornom vzdelávaní. Pravidelne dopĺňame a inovujeme učebné pomôcky a didaktickú techniku. Hlavnú pozornosť chceme venovať tomu, aby žiaci pracovali s najmodernejšou výpočtovou technikou a softvérom pre potreby strojárskych profesíí. Obnovovanie zastaraného inventáru školy je finančne náročné hlavne z hľadiska modernizácie priestorov praktického vyučovania. Stroje a zariadenia v školských dielňach sú staré a nevyhovujú potrebám strojárskych podnikov.

V školskom roku 2016/2017 sa nám podarilo získať finančné prostriedky od Občianskeho združenia VROM na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a na finančnú spoluúčasť v rámci rozvojového projektu.

Stav sociálnych zariadení v priestoroch školských dielní a šatní sa zlepšil po kompletnej rekonštrukcii z finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR v rámci havarijného stavu, kde u havarijného stavu šatní bolo použitých 40 000,- € z MŠVVaŠ SR, 9 392,- € z dotácie TTSK - originálny výkon a z občianskeho združenia VROM bolo zakúpených časť skriniek do šatní pre žiakov našej školy.

V procese riešenia je odkúpenie pozemku pod telocvičňou školy, za ktorý škola platí nemalé finančné prostriedky. Návrh bol predložený zriaďovateľovi – zatiaľ nevyriešené. Zároveň riešime vysporiadanie pozemkov pod budovami teoretického vyučovania s mestom Skalica.

V školskom roku 2016/2017 bola zrekonštruovaná odborná učebňa v priestoroch školských dielní, zmodernizované pracovisko sústruženia (dielenský nábytok, digitalizácia 2 sústruhov).

V priestoroch teoretického vyučovania bola realizovaná rekonštrukcia žiackych šatní.

V školskom roku 2016/2017 bola realizovaná oprava a rekonštrukcia strechy na strojovej dielni.

j) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Príloha: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok (2016).

k) Koncepčný zámer rozvoja školy na školský rok

Škola je zameraná na prípravu absolventov v študijných a učebných odboroch pre oblast' strojárskej výroby. Rozvoj školy bude možný len vtedy, ak bude škola disponovať kvalitnými pedagogickými pracovníkmi na profesionálnej úrovni v oblasti strojárstva a finančnými prostriedkami na obnovu a modernizáciu hlavne strojového vybavenia v priestoroch praktického vyučovania. Koncepčný zámer rozvoja školy bude zameraný na:

1. rozvoj odborného vzdelávania a prípravy, jeho prepojenie s trhom práce a vypracovanie pružnej vzdelávacej ponuky pre potreby trhu práce v regióne
2. premenu tradičnej školy na modernú s dôrazom na potreby učiacej sa spoločnosti
3. rozvoj celoživotného vzdelávania

Priority sú členené na strategické ciele, ktoré sledovaním smerujú k naplneniu stanovenej priority a následne k realizácii vízie školy. Strategické ciele sa dosahujú pomocou špecifických cieľov v štyroch základných oblastiach, a to :

- pedagogickej,
- personálnej,
- materiálno-technickej,
- marketingovej.

Koncepcia rozvoja školy vychádza z požiadaviek na výchovno-vzdelávací proces Strednej odbornej školy strojníckej Skalica. Plnenie priorít a strategických cieľov bude viesť k zlepšeniu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov a zamestnancov školy, pozitívnej klíme vo výchovno-vzdelávacom procese a celkovému zlepšeniu práce zamestnancov školy.

Pri formulovaní strategických cieľov vychádzame z poznania, že niekedy „menej znamená viac“, čím sa vytvára priestor pre kolektív zamestnancov školy na spresnenie, prípadne doplnenie požiadaviek vo svojej práci. Takto spracovaná koncepcia rozvoja školy môže byť dobrým nástrojom, ktorý bude nápmocný k tomu, aby škola bola školou úspešnou a konkurencieschopnou. Veríme, že aj táto koncepcia rozvoja školy pomôže k tomu, aby absolventi školy boli dobrí zamestnanci, ktorí nájdú uplatnenie v strojárskych profesiách.

I) Úroveň výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu je veľmi dobrá. Sme jedna z mála škôl v SR, ktorá má vysokú zamestnanosť absolventov hned' po ukončení štúdia v študijnom alebo učebnom odbore. Školský vzdelávací program „Strojár“ je nastavený podľa požiadaviek najväčšieho zamestnávateľa v regióne, strojárskeho podniku Schaeffler Skalica, spol. s r.o., v ktorom nájdu uplatnenie absolventi SOŠ strojníckej Skalica.

Najlepší absolventi študijných odborov mechanik nastavovač a strojárstvo pokračujú v štúdiu na VŠ technického zamerania.

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať v 2-ročnom nadstavbovom štúdiu v dennej alebo externej forme štúdia, ktoré je ukončené maturitnou skúškou.

Škola už niekoľko rokov spolupracuje pri výchove a vzdelávaní so strojárskym podnikom, ktorý zabezpečuje výborné podmienky v rámci odbornej prípravy žiakov. Prepojenie teórie s praxou je prioritou školy v praktickej príprave žiakov na budúce povolanie.

Úroveň výchovy a vzdelávania sa snažíme zvyšovať aj kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa pravidelne zúčastňujú akreditovaných vzdelávacích programov MPC v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania. Modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné zabezpečiť aj vzdelávanie a školenie pedagógov, ktorí potrebujú vo svojej pedagogickej praxi aktuálne poznatky k efektívному zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

m) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na trhu práce

Škola dosahuje dobré výsledky v príprave žiakov pre strojársku výrobu. Z dôvodu zlepšenia vzdelávania žiakov, škola uskutočnila zmenu v organizácii vyučovania, ktorá sa týka zavedenia vyučovania všetkých premetov v odborných učebniach s moderným vybavením a IKT.

Úspešnosť školy v príprave žiakov na výkon povolania dokumentuje aj prezentácia školy s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. na verejnosti.

Strategickým cieľom školy je dosiahnuť čo najlepšie výsledky za úzkej spolupráce výrobnej sféry a podnikateľských subjektov regiónu.

Špecifické ciele pre splnenie strategického cieľa sú :

- zadefinovať požiadavky na kompetencie absolventov zo strany zamestnávateľov, stavovských organizácií, združení a komôr,
- zakomponovať požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií, združení a komôr na kompetencie žiakov do ŠkVP,
- rozvíjať, prehľbovať vedomosti a zručnosti žiakov v cudzom jazyku, reagovať na otvorenie sa európskeho trhu práce a tak zvýšiť predpoklady pre uplatnenie sa,
- rozvíjať zručnosti vo využívaní IKT, odborných predmetov
- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať, a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

Škola zakomponovala do výchovno-vzdelávacieho procesu návštavy podnikov, kde sa môžu absolventi uplatniť po ukončení štúdia. Posledné dva roky sme sa zamerali na návštenu podnikov

- INA SKALICA spol. s r.o.,
- Protherm Skalica-Vaillant Group
- Volkswagen, a.s. Bratislava
- HF NaJUS Dubnica nad Váhom (Závody ťažkého strojárstva)

Žiaci počas exkurzií získavajú cenné informácie o možnosti zamestnania v podnikoch.

Odborná príprava žiakov sa realizuje v priestoroch školských dielní a v priestoroch strojárskeho podniku Schaeffler Skalica, spol. s.r.o. Priamo v priestoroch podniku nadobúdajú žiaci cenné skúsenosti z oblasti strojárskej výroby, stretávajú sa s moderným technologickým vybavením, nadobúdajú vedomosti a zručnosti potrebné pre budúce povolanie. Škola sa v posledných rokoch zamerala na ďalšie uplatnenie absolventov po skončení štúdia v učebných a študijných odboroch. Podnik Schaeffler Skalica, spol. s.r.o. je najväčším zamestnávateľom v regióne. Naši absolventi sú uprednostňovaní pri prijímaní do zamestnania, lebo ich príprava počas štúdia vychádza z požiadaviek strojárskeho priemyslu.

Stredná odborná škola strojnícka Skalica oceňuje každoročne spoluprácu s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. za spoluprácu vo výchovno-vzdelávacom procese pri

odbornom vzdelávaní a príprave, za implementáciu odborného vzdelávania do vyučovacieho procesu, za rozvoj a podporu odbornej prípravy žiakov v študijných a učebných odboroch strojárskeho zamerania, za modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a zvyšovanie kvality vyučovania materiálnym zabezpečením odborných učební.

2. Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola disponuje dobrými podmienkami na výchovu a vzdelávanie v priestoroch teoretického vyučovania. V priestoroch telocvične a praktického vyučovania sú potrebné nevyhnutné zmeny, modernizácia a estetizácia prostredia.

V priestoroch teoretického a praktického vyučovania sa snažíme vytvoriť žiakom a učiteľom také podmienky, aby ich príprava a práca prebiehala v čo najlepšom prostredí.

b) Voľnočasové aktivity školy

V rámci mimoškolskej činnosti boli žiaci zapojení do aktivít v otvorených krúžkoch:

1. Anglicky s počítačom

2. Fotografický

3. IKT v praxi

4. Komunikujeme anglicky

5. Komunikujeme v cudzom jazyku

6. Konštruktér

7. Konštruovanie pomocou PC

8. Literatúra v obrazoch

9. Logická matematika

10. Počítačové obrábanie

11. Športový

12. Technik

13. Strelecký

Z 254 vydaných vzdelávacích poukazov škola prijala 194 vzdelávacích poukazov.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a subjektmi, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podielajú

Stredoškolský systém, hlavne v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, musí reflektovať čo najflexibilnejšie situáciu na trhu práce. Mnoho absolventov odchádza z počiatočného vzdelávania s nedostatočnými kľúčovými a odbornými zručnosťami a nesplňajú požiadavky na priatie do zamestnania.

Našimi dlhodobými cieľmi s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. sú:

- spracovať návrhy na vytvorenie spolupráce s podnikateľskými subjektmi regiónu,
- aktualizácia plánu výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce,
- optimalizovať siet odborov tak, aby sme oslovili čo najširšiu škálu absolventov ZŠ, a ponúkli im náročnejšie aj menej náročné študijné a učebné odbory v súlade so zameraním školy. Ponuky odborov jednotlivých zložiek SŠ si pritom navzájom nekonkurujú, ale dopĺňajú sa,

- optimalizovať siet' odborov pre potrebu ďalšieho kariérneho rastu zamestnancov podniku Schaeffler Skalica, spol. s r.o.
- pracovné stretnutia so zamestnávateľmi v regióne,
- vytváranie podmienok na spoluprácu s ÚPSVaR,
- zdokonaľovať materiálno - technické vybavenie odborných učební a školských dielní nákupom novej techniky v oblasti strojárstva,
- v spolupráci s podnikateľskými subjektmi regiónu aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia a praxe študentov SOŠ strojníckej Skalica,
- spoluúčasť zástupcov zamestnávateľa na záverečných a maturitných skúškach
- propagovať nedostatkové odbory prípravy a vzdelávania v oblasti strojárstva
- prezentovať spoluprácu školy a podniku

d) Nový študijný odbor

V školskom roku 2015/2016 požiadala škola o zaradenie do siete škôl a školských zariadení nový študijný odbor na základe požiadavky zamestnávateľa pre potreby rozšírenia systému duálneho vzdelávania v spolupráci so strojárskym podnikom Schaeffler Skalica spol. s r.o., ktorý bol v nasledujúcim školskom roku schválený a zaradený do siete škôl a ŠZ.

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bol zaradený nový študijný odbor **2679 K mechanik-mechatronik** do siete škôl a školských zariadení SR pre Strednú odbornú školu strojnícku Skalica **od 1.septembra 2017**. Škola na základe požiadavky partnerského podniku otvorila jednu triedu v uvedenom študijnom odbore s počtom žiakov 19 v systéme duálneho vzdelávania.

e) Spolupráca s občianskymi združeniami

Školu finančne podporuje Občianske združenie KVARTETO, v ktorom sú zastúpené podniky Schaeffler Skalica, spol. s r.o., Protherm Production a Vaillant Group Slovakia s.r.o.

Materiálne a technické vybavenie školy, finančnú spoluúčasť na rozvojových projektoch a oceňovanie najlepších žiakov zabezpečujeme v spolupráci s Občianskym združením VROM (Všestranný Rozvoj Osobnosti Mládeže).

f) Od 14.7.2015 pôsobí škola aj ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo. Od 4.5.2015 podpísala škola s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. prvú Zmluvu o duálnom vzdelávaní, na základe ktorej vstúpili do systému duálneho vzdelávania 24 žiaci v odbore 2411 K mechanik nastavovač od 1.9.2015. V školskom roku 2016/2017 44 žiakov v študijnom odbore 2411 K mechanik nastavovač.

V súčasnosti je do systému duálneho vzdelávania zapojených 92 žiakov, čo predstavuje 41%.

V Skalici dňa 29.9.2017

Vypracoval:

Mgr.Rusňáková Beáta
Zástupkyňa RŠ

Ing.Sirková Žaneta
riaditeľka školy